



KULTÚRÁSZ KÖZHASZNÚ EGYESÜLET
Székhely: 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.
Iroda és képzési helyszín: 4025 Debrecen, Széchenyi u. 23.
Postacím: 4010 Debrecen, Pf. 25.
E-mail: kulturasz@gmail.com Web: www.kulturasz.hu
Intézményakkreditációs lajstromszám: AL-2387
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00945-2009

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

**A „Határon átnyúló felnőttképzési jó gyakorlatok”
című projekthez kapcsolódóan
NCA-NK-11-A-0991**

**Debrecen
2011. október**

NCA
Nemzeti Civil Alaprogram

Szakmai beszámoló részei

I. A pályázatban vállalt projektjavaslat célja, indokoltsága, résztvevői.....	3
II. A projektben megvalósult tevékenységek, események	6
III. A projekt eredményei és társadalmi hasznosulása.....	14
IV. A projekt keretében megismert szervezetek bemutatása	16
V. A projekt szakmai megvalósulásának minőségi és mennyiségi megvalósulását alátámasztó dokumentumok	47
1 db plakát a műhelymunkáról	
1 db fotó gyűjtemény	

I. A pályázatban vállalt projektjavaslat célja, indokoltsága, résztvevői

A KultúrÁsz Közhasznú Egyesület 2011. februárjában a Nemzeti Civil Alap Nemzetközi Civil Kapcsolatok és Európai Integráció Kollégiumánál kiírt NCA-NK-11-A kódszámú pályázati kiírásra pályázati dokumentációt nyújtott be. A pályázati lehetőség célja a civil társadalom erősítése, a civil szervezetek társadalmi szerepvállalásának segítése és a civil szervezetek nemzetközi szerepvállalásának ösztönzése. Egyesületünk az A/1-es „A Kárpát-medencében megvalósuló civil szervezetek közötti magyar-magyar együttműködés, határmenti- és határokon átnyúló civil kapcsolatok támogatása” kategóriában benyújtott projektjavaslata támogatást nyert 2011. júniusában. A benyújtott projekt ötlet közösségek közötti együttműködést valósít meg önkéntesek bevonásával, amelynek fő célja a két szervezet felnőttképzési jó gyakorlatainak megismerése, valamint magyar térfélről a Hajdú-Bihar megyei, romániai térfélről a Hargita megyei felnőttképzési célú civil szervezetek tevékenységének megismerése és megismertetése széles célcsoporttal az elektronikus eszközök segítségével. Ezáltal lehetővé váljon, hogy a két megye felnőttképzési célú civil szervezetei egymás munkájából a számukra adaptálhatóakat átvegye, tovább fejlesztve, alakítva helyi sajátosságaikhoz, valamint kialakuljon ezen szervezetek között egy olyan hálózatos tevékenység alapja, amely későbbi közös tevékenységekhez, projektekhez, valamint tevékenységük fejlesztéséhez vezet.

A pályázó KultúrÁsz Közhasznú Egyesület fő tevékenysége a felnőttek és hátrányos helyzetű csoportjainak szóló képzések és nonformális tanulási alkalmak szervezése. A szervezet 2004 óta működik jogilag bejegyzett keretek között, és a tudományos kutatások és rendezvényszervezés mellett a fő tevékenysége a felnőttképzéshez kapcsolható: tréningek, műhelymunkák, szervezetfejlesztések és akkreditált felnőttképzések folyamatos szervezésével. Idén a felnőttképzési intézményi akkreditációja is sikeresen lezajlott a szervezetnek. A szervezet jól működő felnőttképzési tevékenységeihez kapcsolódóan kezdeményezte a megvalósított projektet. Az együttműködő szervezetek hasonló profilja révén számos kapcsolódási pont található, amely nyomán eredményes közös gondolkodás, műhelymunka valósítható meg.

A szakmai tanulmányút és workshop során fő cél, hogy a szervezetek munkáját kölcsönösen bemutatva és megismerve elősegítsük a határon átnyúló civil kezdeményezéseket és megosszuk jó gyakorlatainkat a felnőttképzés területén. A projekt mindemellett elindítója

lehet egy hosszútávon működtethető, Romániából újabb közösségeket is bevonó, közös felnőttképzési kutatási és képzési tevékenység kialakulásának. A közös tapasztalatcsere különösen fontos hozzájárulás a Romániai térfél számára, mivel ott a felnőttképzés átfogó törvényi szabályozása és minőségbiztosítása, felnőttképzési akkreditációja még nem alakult ki, ezáltal a magyarországi partnerektől számos ilyen irányú tapasztalatot, gyakorlatot adaptálhatnak. A magyar partnerek pedig számos módszertani sajátosságot tanulhatnak a romániai partnerektől, mivel náluk a hátrányos helyzetű célcsoportok kezelése, a sajátos nevelési igényű felnőttek oktatása a módszertani munkájuk középpontjában helyezkedik el.

Az egymással kooperáló intézmények a nemzetközi és hazai stratégiákhoz igazodva fontosnak tartják a „life long learning” szemléletének és gyakorlatának minél szélesebb körben való elterjesztését és a módszertani megújulást, szakmai tapasztalatcserét. Így a projekt célja, hogy a formális/non-formális tanulási alkalmakkal természetessé váljon, hogy a tanulás egész életre szóló tevékenység. Európai Unió szinten a „Memorandum az egész életen át tartó tanulásról”, valamint az „Oktatás és képzés 2010” stratégiákhoz kapcsolhatók a projekt célja és tevékenységei.

A projekt keretében 5 magyarországi és 5 romániai felnőttképzési tevékenységet is folytató szervezet bevonását és megismerését vállaltuk a projekt keretében. Az együttműködő szervezetek az alábbiak:

Magyarországról

1. KultúrÁsz Közhasznú Egyesület
2. CSAT Egyesület
3. Bihari Szabadművelődési és Népfőiskolai Egyesület
4. Nullpont Kulturális Egyesület
5. Munkanélkülieket Segítő Közhasznú Szervezetek Magyarországi Szövetsége

Romániából

1. Aeropolis Egyesület
2. Pro Educatione Egyesület
3. Humánreform Alapítvány, Székelyudvarhely
4. Fundatia "Cartas Centru Social Sf. Stefan Saniob" Alapítvány
5. Székelyudvarhelyi Tanítóképző Főiskola

A projektben vállalt tevékenységek és feladatok:

- A projekt során megvalósításra kerül 2 tanulmányút, egyenként 5-5 napban, összesen 10 napban, mindkét fél részéről min. 8-8 résztvevővel, összesen két alkalommal 16-16 résztvevővel, azaz mindösszesen min. 32 fővel.
- A tanulmányút során felkeresünk 5-5, összesen 10 db felnőttképzési célú civil szervezetet, és megismerjük munkájukat, annak adaptálható elemeit.
- Megvalósításra kerül 1 workshop, 6 órában, ahol a résztvevők száma mindösszesen min. 22 fő.
- Készül 1-1 összegző szakmai beszámoló a projektről, annak eredményeiről és a felkeresett felnőttképzési célú civil szervezetek jó gyakorlatairól, valamint a workshopok eredményeiről összesen min. 2 ív terjedelemben fotódokumentációval, amely felkerül mindkét szervezet honlapjára.
- A felkerült beszámolóról a szervezetekkel kapcsolatban álló szervezetek és személyek elektronikusan is értesítésre kerülnek, ezáltal min. 500 személy passzív elérése is megtörténik, akik a projekt adaptálható eredményeit szervezeteiknél hasznosíthatják.

II. A projektben megvalósult tevékenységek, események

Romániai tanulmányút

Résztevők száma: 16 fő

Időpont: 2011. augusztus 20-24.

A megismert szervezetek száma: 5 db

1. Aeropolis Egyesület
2. Pro Educatione Egyesület
3. Humánreform Alapítvány, Székelyudvarhely
4. Fundatia "Cartas Centru Social Sf. Stefan Saniob" Alapítvány
5. Székelyudvarhelyi Tanítóképző Főiskola

A szakmai tanulmányút fő célja volt a romániai felnőttképzés formális és nonformális formáinak megismerése konkrét civil szervezetek tevékenységein keresztül. Mindemellett fontos feladatként jelöltük meg, hogy a román-magyar felnőttképzés sajátosságait (hasznosságok, különbözőségek, jó gyakorlatok, tapasztalatok) is megismerjük, illetve összehasonlítsuk. Közös műhelymunka során összegyűjtöttük a főbb jellemzőket a bevont civil szervezetek segítségével. A közös munka nyomán az alábbi összefoglalást fogalmazta meg a pályázó szervezet, a témában fellelt szakirodalmakkal alátámasztva:

Jogi szabályozás

Magyarországon a felnőttképzés területe terén jól szabályozott, önálló törvény és hozzá kapcsolódó rendeletek alakultak ki az elmúlt 10 évben. A jogi szabályozásnak a gyakorlattal történő összehangolása folyamatos, ennek okán folyamatosak a korrekciók is. Napjainkban a két központi kérdés ezekben a felnőttképzés finanszírozási rendszerének további szabályozása, valamint a minőségbiztosítási rendszerek további finomítása.

Romániában nincs önálló felnőttképzési törvény, az oktatási törvénykezéseken túl bizonyos rendeletek foglalkoznak behatóbban a felnőttképzéssel (pl. szakképzéssel kapcsolatos kormányrendelet). Az Oktatási Törvényben (84/1995-ös) egy külön fejezet tartalmaz mely a hosszú távú oktatást szabályozza, valamint a 133/2000-es törvény a hosszú távú oktatási program szervezésére fókuszál, mely kimondja, hogy ezeknek a programoknak biztosítaniuk kell a:

- kompenzációs oktatást („második esély” oktatás)
- folyamatos szakmai képzést
- állampolgári nevelést
- személyes oktatást, az aktív társadalmi szerepvállalásért.

A jogszabályi keret a folyamatos szakképzést illetően a következőkből áll:

129/2000 kormányrendelet a felnőtt szakképzésről, melyet a 375/2002-es tv. által módosítottak, amely kimondja:

- a felnőtt szakképzési programok minőségbiztosítási folyamatát és kritériumait,
- a kompetenciaértékű képzést, értékelést és tanúsítványt,
- a nem iskolarendszerben és nem hivatalosan megszerzett kompetenciák értékelését és elismerését.

Finanszírozás

A felnőttképzés finanszírozása a jogszabályi keretek közötti szabályozást is igényli. Magyarországon ehhez kapcsolódnak rendeletek, azonban egyre csökkenő mértékű állami támogatás figyelhető meg az elmúlt 4-5 évben (többek között a gazdasági világválság következtében is), ami nehezíti a hátrányos helyzetűek képzésének támogatását, így köztük például a fogyatékkal élők vagy a munkanélküliek képzését is. Így a felnőttképzés egyre inkább piacosodik, és a munkahelyek és a magánszemélyek befizetéseiből működik. Emellett 2004 óta egyre nagyobb arányban az uniós források játszanak szerepet a képzések, és különösen a hátrányos helyzetűek képzéseinek finanszírozásában, átvállalva a korábbi állami szerepeket is.

Romániában csak az iskolarendszerű felnőttképzés élvez állami támogatást. Az uniós források bevonásával a szakképzések és az általános kompetenciafejlesztő képzések is elterjedőben vannak. Az alacsony mértékű munkaadói és magán finanszírozás azonban lassítja az intézményrendszer fejlődését.

Intézményrendszer

A felnőttképzés intézményrendszere hazánkban erőteljesen diverzifikált, sok esetben átláthatatlan kusza szövevényként érvényesül. Sok esetben nehéz elkülöníteni az egyes intézménytípusokat, a széles körben elterjedt intézmények egyre összetettebb oktatási és egyéb szerepeket vállalnak, hogy fenn tudjanak maradni a piacon. Az ország méretéhez, lakosságszámához viszonyítva is túlzott a képzők száma (közel 6000 regisztrált felnőttképzési szervezet működik a munkaügyi központok nyilvántartása szerint). Ezt a versenyt némiképp árnyalja és átláthatóbbá teszi a felnőttképzés akkreditációja, amely a nagy és professzionizált intézményeknek kedvez, ez azonban nem jelent minden esetben egyet a minőségi és résztvevőközpontú felnőttképzés kialakításával.

Romániában a felnőttképzési intézményrendszer megerősödése két irányból jelentkezik: egyrészt a hagyományosan is oktatási feladatokat vállaló intézmények felől, másrészt a felnőttképző civil szervezetek irányából, amelyek pályázati forrásokból, a környező lakosság igényeire épített képzéseket alakítanak ki. A felnőttképzési vállalkozások becsült számaránya még alacsony, ami a fizetőképes magánszemélyek alacsonyabb számának köszönhető.

Felnőttoktatók képzése

Magyarországon már 1956 óta zajlik felnőttképzési szakemberképzés felsőoktatási keretek között, amely a bolognai rendszerben andragógia BA és MA képzésként jelenik meg.

Romániában jelenleg sincs ilyen képzés, voltak rá törekvések, kihelyezett tagozatként el is indult Kolozsváron két évfolyam a Pécsi Tudományegyetemmel közösen, azonban további folytatása nem jött létre.

A felnőttkori tanulás népszerűsítésének kezdeményezései

Magyarországon minden éve októberében kerül megrendezésre a Művelődés hete – Tanulás ünnepe címet viselő rendezvény, amely az élethosszig tartó tanulás fontosságát hangsúlyozza és arra motiválja a felnőtt személyeket, hogy minél nagyobb arányban vegyenek részt tanulási, művelődési tevékenységben. Az egyhetes rendezvény keretében szerte az országban különféle rendezvényeket szerveznek, igen változatos formákban, így például kerekasztal beszélgetések, nyitott órák, előadássorozatok, tréningek, képzési börze, művelődési tevékenységek (filmvetítés és beszélgetés, könyvbemutató) stb..

Romániában a magyar rendezvényhez nagyon hasonló módon rendezik meg az Élethosszig Tartó Tanulás hetét, amelynek kezdeményezője és aktív szervezője volt a Német Népfióiskolai Szövetség. Az esemény céljai a következők:

- elősegíteni az élethosszig tartó tanulást és népszerűsíteni a tanulási lehetőségeket a személyes fejlődés elérése érdekében és a társadalmi beilleszkedés elősegítésére
- a formális, a non-formális és az informális oktatás együttműködése
- a versengés helyett az együttműködés kialakítása és a partneri kapcsolatok népszerűsítése az élethosszig tartó tanulás támogatása érdekében
- a hasznos gyakorlati elemek átvétele nemzeti és európai szinten is
- a tanulás szereplőinek ünneplése: trénerek és tanítványok
- lobbitevékenység annak érdekében, hogy a helyi és nemzeti hatóságok felismerjék a felnőttképzés jelentőségét és támogassák a felnőttképzést

A tevékenységek fajtái:

- képzés és állásbörzék szervezése
- nyílt napok
- konferenciák, szimpóziumok, szemináriumok
- workshopok, gyakorlati foglalkozások
- tájékoztató és konzultációs hivatalok
- koncertek, rendezvények, kiállítások, versenyek
- elégedettségi felmérések, igényfelmérések
- kerek asztal viták
- gyakorlati bemutatók, szerepjátékok, szimulációs gyakorlatok
- a tanulók által nyújtott szolgáltatások: fodrászat, kozmetika
- vállalkozás segítés
- felkészítő modulok különböző témákban (eladás, marketing, menedzsment)
- ötletek és hasznos gyakorlati tanácsok cseréje

Összefoglalás

Összefoglalóul elmondható, hogy a magyar felnőttképzés már viszonylag jól kifejlődött az elmúlt 20 évben. Ez a fejlődés viszonylag dinamikus, az európai trendeknek is megfelelően napjainkban egyre inkább a mennyiségi fejlődésről a minőségi fejlődésre és a minőségbiztosításra helyezi a hangsúlyt a nagyobb hiányosságok még az áttekinthető és esélykiegyenlítő finanszírozási modell kialakításában láthatók. A romániai felnőttképzés rendszere néhány lépcsőfokkal lejjebb áll, már részszabályozások és jó gyakorlatok megjelentek a felnőttképzés területén, számos hazai és uniós forrásból finanszírozott projektet bonyolítanak le a humán erőforrásra történő beruházás kapcsán, azonban az egységes szabályozás és a jól körvonalazható intézményrendszer kialakítása még az elkövetkező 10-15 év feladata lesz, hogy legalább a magyar szintet elérje.

(Az összefoglaló elkészítésében használt irodalmak:

- ✓ Juhász Erika (2010): A felnőttképzés rendszere a Partiumi térségben. In: Kozma Tamás - Ceglédi Tímea (szerk.) Régió és oktatás: A Partium esete. Debrecen, CHERD-Hungary: Center for Higher Education Research and Development - Hungary, 2010, pp. 251-266.
- ✓ Az UNESCO számára készített 2008. évi felnőttképzési országjelentések (National Reports of Adult Education) alapján, amelyek elérhetők a következő címen: <http://www.unesco.org/en/confinteavi/national-reports/europe-and-north-america/>)

A szervezetek között kialakult jó kapcsolatot a tanulmányút során szervezett kirándulások alkalmával kialakuló informális beszélgetések még tovább mélyítették.

Magyarországi tanulmányút

Résztevők száma: 16 fő

Időpont: 2011. augusztus 31 – szeptember 04.

A megismert szervezetek száma: 5 db

1. KultúrÁsz Közhasznú Egyesület

2. CSAT Egyesület

3. Bihari Szabadművelődési és Népfőiskolai Egyesület

4. Nullpont Kulturális Egyesület

5. Munkanélkülieket Segítő Közhasznú Szervezetek Magyarországi Szövetsége

A tanulmányi út során a romániai szervezetek képviselői látogattak el Magyarországra, ahol is részt vehettek konkrét felnőttképzési tevékenységben, mint megfigyelők. A projektben együttműködők ellátogattak egymás civil szervezeteihez, ahol a tevékenységek, infrastruktúra, magyar civil helyzet és az abban folyó szakmai munka megismerésén túl az éppen aktuálisan zajló felnőttképzési tevékenységben is bekapcsolódtak. Így például, nyertes projekteknél zajló rendezvények, különböző témájú tréningek és képzések, oktatói meetingek stb.. A tanulmány út végére a szervezetek jól felismerték a kapcsolódási pontokat szervezeteik és munkájuk alapján, így született jó néhány javaslat a további együttműködések ösztönzésére:

- közös képzések kezdeményezése, amelynek közös akkreditációja révén akár az oktató csere is megvalósulhatna
- szabadegyetemi előadássorozatok szervezése Romániai és Magyar térfélen
- a szervezetek munkatársainak tudományos fokozata vagy nagy szakmai tapasztalatára alapozottan közös publikációk készítése és megjelentetése
- az Aeropolis Egyesület évente megjelenő kiadványában publikálási lehetőség, illetve lektori feladatok ellátása
- kutatások kezdeményezése
- közös pályázás lehetősége
- szakmai gyakoronoki/önkéntes program kialakítása amely során a szervezetekhez kapcsolódó önkéntesek cseréje is megvalósulna

Természetesen a szakmai munka mellett Debrecen és a Hortobágy kulturális és környezeti értékeit is megismerték a részttevők kirándulások formájában.

Workshop- Műhelymunka

Részvevők száma: 60 fő

Időpont: 2011. szeptember 28. (szerda) 14.00-18.00

A KultúrÁsz Egyesület 2011. szeptember 28-án 14-17 óra között *Civilekkel az élhető XXI. Századért – Felnőttképző civil szervezetek tapasztalatcseréje* címmel szervezett rendezvényt a Debrecenben a Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Akadémiai Bizottságának Nevelés-, Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottságának Székházában. A rendezvényen 60 fő civil szervezeti munkatárs vett részt, akik közel 40 civil szervezetet képviseltek. A szakmai rendezvényen lehetőség nyílt a régió civil szervezeteinek bemutatkozására is, az információs pulton elhelyezett anyagok által.

A tapasztalatcserét – Dr. Juhász Erika, a KultúrÁsz Közhasznú Egyesület elnökének és egyben a rendezvény háziasszonyának köszöntése után – Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata Kulturális Osztályának osztályvezetője, Szentei Tamás nyitotta meg, aki kiemelte az önkormányzat civil szervezetekkel való kapcsolatépítésének fontosságát. Szentei Tamás hangsúlyozta, hogy az állam érdeke is a civilekkel való kapcsolatrendszer intézményesítése, így jelenleg Debrecen városának vezetése is erre törekszik.

A megnyitót követően, a fórum első részében a hangsúly a civil szervezetek forrásteremtési kérdéseire került. Zelei Ágnes és Hajdú Csaba, a Széchenyi Programiroda Tanácsadó és Szolgáltató Nonprofit Kft. Észak-Alföldi Regionális Programiroda humánfejlesztési tanácsadói azért érkeztek a rendezvényre, hogy bemutassák a Széchenyi Programiroda Tanácsadó és Szolgáltató Nonprofit Kft. Észak-Alföldi Regionális Programirodát és a jelenleg kiírásra kerülő illetve várható – civil szervezetek működését meghatározó – európai uniós pályázati kiírásokat. Zelei Ágnes prezentációja révén betekintést nyertünk a Programiroda működésébe és megtudhattuk, hogy az intézmény célja a pályázók hatékony tájékoztatása a sikeres európai uniós pályázatok és projektek érdekében, Hajdú Csaba pedig kiemelte a civileket érintő jövőbeli pályázati lehetőségeket illetve felhívta a figyelmet a Programiroda segítségnyújtó tevékenységére.

A forrásteremtés témakörében maradvá folytatódott a szakmai tapasztalatcsere. Dr Kovács Krisztina az Észak-Alföldi Regionális Fejlesztési Ügynökség munkatársa a civil szervezetek fejlesztési lehetőségeire tért ki az Észak Alföldi Operatív Programok tekintetében illetve általános tanácsként kiemelt három kulcselemet, mint az európai uniós pályázatok megírásakor és a projektek megvalósításakor elengedhetetlen tényezőket: szakértő menedzsment, indokoltság és fenntarthatóság.

A forrásteremtési témával foglalkozó bemutatók után, Dr. Juhász Erika a rendezvény első felének összefoglalásaként a TÁMOP projektek bizonytalansági pontjainak ismeretében kiemelte a találkozó hasznosságát és a civilek közötti személyes kontaktus fontosságát, megragadva ezzel a tapasztalatcsere lényegét.

A fórum rövid szünet után négy civil szervezet jó gyakorlatainak bemutatásával folytatódott. Elsőként Lisztes Éva, a Bihari Szabadművelődési és Népfőiskolai Egyesület titkára ismertette az általa képviselt civil szervezet fő céljait, működését. Megtudtuk, hogy a rendszeresen pályázó, folyamatosan fejlődő, növekvő népfőiskola profiljának is immáron fontos szegmensét képezi a felnőttképzés és az élethosszig tartó tanulás elvének segítése. Lisztes Éva kiemelten fontosnak tartotta, hogy megossza a résztvevőkkel a Bihari Szabadművelődési és Népfőiskolai Egyesület alapelvét, mely három kulcskifejezésben rejlik: szakmaiság, partnerség, együttműködés. Ezt követően a résztvevők megismerhették a CSAT egyesületet is Kovács Zsuzsanna beszámolója révén. Megtudhattuk, hogy ezen civil szervezet fő célcsoportját alacsony foglalkoztatási esélyekkel rendelkezők, így főként romák és GYES-ről, GYED-ről visszatérők képezik, de van a szervezetnek a leghátrányosabb helyzetű egyéneknek szóló programja is. A szervezeti bemutatkozások végéhez közeledve a Munkanélkülieket Segítő Közhasznú Szervezetek Magyarországi Szövetségét ismerhettük meg Kuruczné Király Adrienn révén. Az országos ernyőszervezet célja a foglalkoztatási célú civil szervezetek fejlesztése képzések, tréningek révén. A szervezet négy tanácsadója közel kétszáz-ötven civil szervezetnek nyújt tanácsadást például pályázatírás, projekttervezés tekintetében, de emellett érdekképviselési feladatot is ellát. Kuruczné Király Adrienn a szervezet általános bemutatása után kiemelte a Munkanélkülieket Segítő Közhasznú Szervezetek Magyarországi Szövetség „Tiszta út a munkába!” címet viselő programját, mely , kiválasztási, képzési, foglalkoztatási és pszicho-szociális alprojektje révén huszonnégy hátrányos helyzetű résztvevő OKJ-s takarítóképzését és a végzettséget szerzők foglalkoztatását valósította meg. Végül a rendezvényt szervező szervezet, a KultúrÁsz Közhasznú Egyesület működésébe, tevékenységi körébe vezette be a hallgatóságot Pete Nikoletta, az Egyesület alelnöke, kiemelve a szervezet három fő tevékenységi irányát, a felnőttképzés szervezést és a képzés akkreditációt, a pályázatokban, projekteken való közreműködést és a rendezvényszervezést.

A szakmai tapasztalatcsere kellemes hangulatú informális beszélgetéssel zárult, ahol a korábban nem szereplő civil szervezetek képviselői is bemutatkoztak, majd a résztvevők együttesen felmérték a lehetséges együttműködési lehetőségeiket megvalósítva ezáltal a szakmai civil fórum eredendő célját. A Nullpont Kulturális Egyesület - mint az andragógus hallgatók szakmai gyakorlati lehetőségének biztosítását szem előtt tartó szervezet – elnöke,

Tátrai Orsolya fontosnak tartotta, hogy a civil fórumon jelen lévő civil szervezetek képviselőinek megismerése által új kapcsolatok épüljenek, és ezáltal új lehetőségek nyíljanak meg a civil szféra iránt érdeklődő hallgatók előtt. Tátrai Orsolya felszólalására reagálva Bálega János, a Debreceni KÖZ-Pont Egyesület elnöke kiemelte az egyesület által kínált önkéntes lehetőségeket. Az önkéntesség után a civil szervezetek közötti, pályázatokért való versengés témája merült fel. A jelen lévő civil képviselők egyöntetűen negatívan ítélték meg ezt a fajta magatartást a civilek részéről és az együttműködés, a minőségi projektek mellett foglaltak állást. Az informális beszélgetés lezárásaképpen és Hajdú Csaba, a Széchenyi Programiroda Tanácsadó és Szolgáltató Nonprofit Kft. Észak-Alföldi Regionális Programiroda humánfejlesztési tanácsadója ismét megerősítette a programiroda által, civilek részére nyújtott tanácsadás és segítségnyújtás lehetőségét a pályázatok és projektek tekintetében.

III. A projekt eredményei és társadalmi hasznosulása

A megvalósított projekt eredményeképpen 5-5 magyar és romániai felnőttképzéssel foglalkozó szervezet együttműködése jött létre, amely keretében a felnőttképzés romániai és magyar gyakorlatának megismerése volt az egyik fő cél.

A megvalósult 2 db szakmai tanulmányút során a szervezetek munkáját kölcsönösen bemutatták és megismerték elősegítve ezzel a határon átnyúló civil kezdeményezéseket és jó gyakorlatok átadását a felnőttképzés területén.

Civilekkel az élhető XXI. századért – Felnőttképzési célú civil szervezetek tapasztalatcseréje címmel szeptember 28-án egy rendezvényt bonyolítottunk le műhelymunka formájában. A műhelymunka során az Észak-Alföldi régió számos civil szervezetének bevonásával szervezett rendezvény kettős célja volt. Egyrészt a felnőttképzési célú civilek összehozása, egymás tevékenységeinek megismerése, másrészt pedig a szektor forrásteremtő képességének javítása. A forrásteremtés témakörében a Széchenyi Programiroda Tanácsadó és Szolgáltató Nonprofit Kft. Észak-Alföldi Regionális Programiroda humánfejlesztési tanácsadói tartottak előadást és mutatták be a hamarosan megjelenő pályázati kiírásokat, amelyekben civil szervezetek is pályázhatnak és fejleszthetik szervezetüket, tevékenységeiket. A projekt elindított egy hosszútávon is működtethető, Romániából újabb közösségeket is bevonó, közös felnőttképzési kutatási és képzési tevékenység kialakulását. A közös tapasztalatcsere különösen fontos hozzájárulás a Romániai térfél számára, mivel ott a felnőttképzés átfogó törvényi szabályozása és minőségbiztosítása, felnőttképzési akkreditációja még nem alakult ki, ezáltal a magyarországi partnerektől számos ilyen irányú tapasztalatot, gyakorlatot adaptáltak már a projektben is, de a további együttműködések keretében mindenképp. A magyar partnerek számos módszertani sajátosságot tanulhattak meg a bevont 5 romániai partnertől, mivel náluk a hátrányos helyzetű célcsoportok kezelése, a sajátos nevelési igényű felnőttek oktatása a módszertani munkájuk középpontjában helyezkedik el.

A projektben közösségek közötti együttműködést valósítottunk meg, amely során felnőttképzési jó gyakorlatokat ismerhettünk meg. Mindemelllett a Hajdú-Bihar megyei, illetve a romániai térfélről a Hargita megyei felnőttképzési célú civil szervezetek tevékenységét is megismertettük széles körű célcsoportokkal a szakmai műhelymunka keretében és az elektronikus eszközök segítségével. Hosszútávú eredményként jelenik meg, hogy a két megye felnőttképzési célú civil szervezetei egymás munkájából a számukra adaptálhatóakat átvehetik, tovább fejlesztve, alakítva helyi sajátosságaikhoz. Ezen túl pedig

kialakulhat ezen szervezetek között egy olyan hálózatos tevékenység alapja, amely későbbi közös tevékenységekhez, projektekhez, valamint tevékenységük fejlesztéséhez járulhat hozzá. A felnőttképzés, azaz a humánfejlesztés egy olyan eszköz, amely hosszú távon az emberek munkaerő piaci esélyeinek növeléséhez, életminőségük javításához és ezzel együtt az ország/országok gazdasági fellendüléséhez vezethet. Ezért is tartottuk fontosnak ebben a projektben a felnőttképzési tevékenységek fejlesztését, népszerűsítését, tapasztalatok megismerését, bevált gyakorlatok adaptálását és együttműködések ösztönzését elősegíteni. A projektről készült szakmai beszámolóban a projekt keretében megvalósult tevékenységekről és bevont szervezetekről további részletek olvashatóak.

IV. A projekt keretében megismert szervezetek bemutatása

A szervezet általános adatai

Pontos neve: KultúrÁsz Közhasznú Egyesület

Székhelye: 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

Alapítás dátuma: 2004

Vezetőjének neve: dr. Juhász Erika

Főállású alkalmazottainak száma: 2 fő

A szervezet célja

- kulturális rendezvények szervezése, amelynek keretében a fenntartható fejlődés népszerűsítését a környezettudatos szemlélet elősegítését is felvállalja;
- az egyesület alapcélja a felnőttoktatás, felnőttképzés tevékenységének végzése, ehhez kapcsolódóan felnőttképzések akkreditáltatása, tervezése és szervezése, lebonyolítása, felnőttképzési szolgáltatások nyújtása, valamint a felnőttképzés népszerűsítése;
- emellett egészségmegőrzés, betegségmegelőzés (reforméletmód népszerűsítése);
- oktatási, felnőttoktatási és művelődési kutatási együttműködések szervezése;
- tudományos eredmények közzétételének, azok megvitatásának színteret adó tudományos konferenciák, előadások, valamint más tudományos rendezvények szervezése, lebonyolítása;
- továbbképzés, szakmai ismeretterjesztés – a felnőttképzés szakképzési területéhez tartozóan;
- képességek, készségek fejlesztése (pl. tréningek keretében) – a felnőttképzés általános képzési területéhez kapcsolódóan;
- hazai és nemzetközi kapcsolatok kialakítása;
- a felnőttképzési, oktatási és kulturális célú civil szervezetekkel való hálózatos kapcsolatépítés;
- hazai és nemzetközi pályázatírás, projektmenedzsment és forrásteremtés a szervezet számára, illetve állami, forprofit és nonprofit szervezetek számára;
- hagyományos és elektronikus kiadványok, tájékoztatók megjelentetése;
- szabadidős programok szervezése az egyesület tagjai számára, köztük a környezettudatos viselkedést, közlekedést és az egészségtudatos életmód folytatását

ösztönző és bemutató programok (pl. gyalogtúrák, kerékpártúrák Debrecen környékén, a bor és jótékony hatásai a szervezetre stb.)

Az egyesület a közhasznú szervezetekről szóló törvényben megjelölt közhasznú tevékenységek közül többféle tevékenységet vállal, köztük a gyermek- és ifjúságvédelem, valamint érdekképviselést és az oktatást, képességfejlesztést is. Az egyesület a közhasznú szervezetekről szóló 1997. évi CLVI. törvény 26. § c.) pontjában megjelölt **közhasznú tevékenységek** közül az alábbi közhasznú tevékenységeket végzi:

- (1) egészségmegőrzés, betegségmegelőzés,
- (3) tudományos tevékenység, kutatás,
- (4) nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés,
- (5) kulturális tevékenység,
- (8) természetvédelem, állatvédelem,
- (9) környezetvédelem,
- (10) gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és ifjúsági érdekképviselést,
- (11) hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése,
- (13) a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel, valamint a határon túli magyarsággal
- kapcsolatos tevékenység
- (18) munkaerőpiacon hátrányos helyzetű rétegek képzésének, foglalkoztatásának elősegítése, ideértve a munkaerő-kölcsönzést is - és a kapcsolódó szolgáltatások.

A szervezet főbb tevékenységei

Képzés, tréning

Az Egyesület egyik fő profilja a képzések, tréningek szervezése különböző célcsoportoknak, változatos témákban, például, személyiségfejlesztés, életvezetési kompetenciafejlesztés, egészségtudatos gondolkodás fejlesztése, kommunikációfejlesztés, konfliktuskezelés, közösségfejlesztés, civil menedzsment, környezettudatos gondolkodás fejlesztése. Ezek közül kiemelhető a Drog nélkül tisztán! - előadás és tréningorozat határon túli magyar fiatalok számára, amelyet a Partiumi Keresztény Egyetem megbízásából szervezett 2008-ban, vagy a múzeumi frontszemélyzet képzés: a látogatóbarát szemlélet kialakítására szervezett tréningorozat 6 megyében. Debrecen város középiskoláiban 5-6. osztályos és 7-8. osztályos diákoknak tartott környezetvédelmi tréningorozat a 2010-es évben nagy sikerrel zajlott. Az

egyesület sikeresen működő akkreditált képzései a különböző területeken dolgozó szakemberek számára szóló „Esélyegyenlőség a szervezetekben” és a „Fenntartható fejlődés a szervezetekben”. Az egyesületnek jelenleg 10 db akkreditált felnőttképzése van.

Előadás

A szervezet tagjai rendszeresen vállalnak ismeretterjesztő és tudományos rendezvények keretében előadásokat, valamint ilyen rendezvények komplex megszervezését is évente 2-3 alkalommal. Néhány példa az elmúlt évekből:

2010 november Dr. Juhász Erika: „A projekttervezés szakmai és tartalmi követelményei” , TIT Jurányi Lajos Egyesület

2010. május Pete Nikoletta „Egészséges életmód és környezettudatosság”, Hajdú-Bihar Megyei TIT

Értelmiségi modulok

A Debreceni Egyetem hallgatóinak értelmiségi képzését segítve együttműködés keretében értelmiségi kurzusokat szervez, amely a kulturált értelmiség és az öntevékeny diplomások rétegének erősítését szolgálja. Népszerű kurzusai például: az egészségtudatos életmód kurzus, a teakurzus, a felnőttképzés mentálhigiénéje, fenntarthatóság a háztartásokban, borkurzus stb.

Fórumok, kerekasztalok

A szervezet vállalja nagyobb érdeklődésre számot tartó problémák, kérdéskörök témájában fórumok, kerekasztal beszélgetések szervezését felkérésre és önálló kezdeményezésre is. Sikeres példa ezek közül a Civil kerekasztal beszélgetéssorozat a megye és a régió oktatási és kulturális célú civil szervezeteivel az együttműködéseink fejlesztéséről a 2008-as évben. Az egyesület részt vett a Nemzeti Ifjúsági Stratégia kidolgozásában és társadalmi fórumain. Az egyesület a Debreceni Egyetem Ökológiai Tanszékével való együttműködését mutatja, hogy 2011 februárjában felkérték az egyesületet három debreceni középiskolában történő fórumorozat szervezésére és lebonyolítására, amelynek címe a „Környezettudatos viselkedésformák elterjesztésének társadalmi lehetőségei” volt. A fórumokon helyszínenként közel 80 fő középiskolai diák vett részt.

Konferenciák

Az oktatási élethez kapcsolódóan számos oktatási és kulturális témájú tudományos konferencia szervezését végzi a szervezet, átlagosan évente 2-4 konferenciát szervez, rendezvényenként 80-350 fő részvételével. Kiemelhető az immár 6. éve megrendezésre kerülő, a „Régió és oktatás” nemzetközi tudományos konferenciasorozatot, amely minden évben a Magyar Tudományos Akadémia Nevelésszociológiai Albizottsága támogatásával valósul meg Debrecenben.

Kutatások

Az egyesület tagjai végzettségük miatt számos hazai és nemzetközi kutatási projektben vállal részt, amelyek között az ifjúságra és az ifjú felnőttekre, valamint a civil szervezetekre és a civil önkéntességre alapozódó közösség- és településfejlesztésekre vonatkozó kutatások dominánsak. Kutatási tevékenységek közül kiemelkedik „A roma közművelődésért - felmérés és cselekvési terv Hajdú-Bihar megyében”, a Kölcsey Ferenc Megyei Művelődési Központ felkérésére. 2008-tól központi téma a felnőttképző civilek helyzetének felmérése országos szinten, valamint a fiatal felnőttek egészségtudatos gondolkodásának felmérése a régióban.

Kiadvány szerkesztése és média tevékenységek

A 2010-ben zárult Nemzeti Civil Alapnál nyert projektjükben az egyesület marketingkommunikációjának fejlesztésére került sor. A „Lépésben a képzésben” címet viselő projekt célja a szervezet és tevékenységei ismeretségének növelése, valamint a felnőttképzés népszerűsítése és a képzési lehetőségek megismertetése Debrecenben, Hajdú-Bihar megyében, az Észak-Alföldi régióban és tágabb környezetében.

Pályázatok, projektek

A KultúrÁsz Egyesület elnökségében és tagságában megjelenő személyek közül többen rendelkeznek több évre visszanyúló pályázatírási és projekt tapasztalatokkal. Több tag vesz részt jelenleg is projekteken szakmai megvalósítóként vagy szakértőként és vállal újabb pályázatokban, projekteken szerepet.

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység

Akkreditált felnőttképzési intézményként a szervezet minőségirányítási rendszert működtet, amely lehetőséget biztosít a működés folyamatos fejlesztésére az összes érdekelt fél igényeinek figyelembevételével. Minőségirányítási alapelveik az ügyfélközpontúság,

munkatársak bevonása, folyamatszempléletű működés, rendszerszemlélet az irányításban, folyamatos fejlesztés, tényeken alapuló döntéshozatal. A minőségirányítási rendszer dokumentumai a szervezeti minőségpolitika, a minőségbiztosítási kézikönyv és a felnőttképzési tevékenység és a felnőttképzési szolgáltatások biztosítása során keletkező, kiadásra kerülő dokumentumok összessége. Az egyesület számos tréninget bonyolított már le, jelenleg 10 db akkreditált képzésük van köztük általános és nyelvi képzések is.

A szervezet egy felnőttképzési jó gyakorlatának bemutatása

Az egyesület felnőttképzési jó gyakorlatai közül kiemelkedik az Európai Unió Pályázatíró és projektmenedzser képzés sajátos tematikája és módszertana. A képzési piacon nem csak az Észak-Alföldi régióban, de országszerte egyre több a pályázatírási ismeretek átadására szerveződő képzés. Ezeknek egy jelentős része rövid, néhány órás képzés, amely főleg elméleti ismereteket tartalmaz, kevés benne a résztvevői aktivitást igénylő elem. Személyes tapasztalatok, valamint ismerősi és hallgatói visszajelzések alapján arra a következtetésre jutottak, hogy nagy igény mutatkozik a magasabb óraszámú, elsődlegesen gyakorlati jellegű, résztvevőközpontú módszereket alkalmazó pályázatírói képzésre. Kezdetben más képző intézmények pályázatírási képzéseiben tanítottak munkatársaik a gyakorlatorientált pályázatíró ismereteket, erre jelenleg is több képzésben van lehetőségük. A 120 órás képzés 30%-a elsődlegesen a pályázatíráshoz és projektek menedzseléséhez szükséges fogalmi, elméleti alapokat tartalmazza. A képzés közel 70%-ában csoportmunkára épít, amely során oktatói segítséggel és koordinációval egy konkrét pályázati kiírásra egy közösen kialakított, komplex pályázatot készítenek el. A pályázat tartalmának megtervezésében segítségükre van az a sajátos tevékenységtervezési módszer, amit a képzésen tanítanak és ők maguk is használják a pályázatíró tevékenységük részeként. A tevékenységtervezés lényege, hogy a konkrét pályázat elkészítése előtt átgondoljuk, és egy erre rendszeresített sémába beleírjuk a pályázatban vállalt tevékenységeket, az ehhez szükséges humán- és infrastrukturális feltételeket, időbeli ütemezést, vállalt indikátorokat és költségeket. Mindezeknek a pályázati útmutató alapján történő végigvezetése jelentősen megkönnyíti a pályázatírási folyamatot. A módszertanban fontos elem a közös, kiscsoportos pályázatkészítés, amellyel a résztvevők együttműködési készségeit fejlesztik és modellezik a tényleges pályázatírási folyamatot, amikor különböző szakemberek napokon-heteken keresztül dolgoznak egy közös projektötlet pályázattá alakításán.

A további lehetséges közös együttműködések leírásai (pl. közös konferencia, kutatás, kötet, képzés, projekt stb.)

Az egyesület munkatársai és tagjai az együttműködési projekt kapcsán úgy gondolják, hogy a jelen projektben kialakult jó szakmai, munka és baráti kapcsolatot mindenképpen tovább kell vinni és folytatni újabb együttműködések keretében. Ezért az alábbi együttműködési lehetőségek fogalmazódtak meg a jövőre nézve:

- romániai és magyar partnerszervezetekkel közös kutatási tevékenység elsődlegesen a felnőttképzés összevetése terén a két országban
- a közös kutatások nyomán (is) közös publikációk, kötetek generálása
- az Aeropolis Egyesület vállalta, hogy az évente egyszer megjelenő kiadványukban a magyar partnerek 1-1 írását is szerepeltetnék
- közös pályázatok elkészítése pl. határon átnyúló interreg pályázatok román-magyar pályázati lehetőségeinek megcélozása, illetve a társadalmi egyeztetés alatt álló TÁMOP 2.2.4/11-1 pályázati kiírás közös pályázása
- a magyar illetve román partnerszervezetek előadássorozataiban, képzéseiben, tréningjeiben történő oktató csere
- magyar és román felnőttképzési jó gyakorlatok összegyűjtése és nyomtatott vagy online formában történő közzététele

A szervezet általános adatai

Pontos neve: Bihari Szabadművelődési és Népfőiskolai Egyesület

Székhelye: 4100 Berettyóújfalu Bajcsy-Zsilinszki utca 27.

Alapítás dátuma: 2000

Vezetőjének neve: Harasztosi Sándor (elnök)

Főállású alkalmazottainak száma: 3

A szervezet célja

A Bihari Népfőiskola az 1990-es évek elején alakult meg a berettyóújfalui Városi Művelődési Központ munkatársainak kezdeményezésére, azzal a céllal, hogy a település értelmiségijeinek bevonásával fejlesszék a helyi oktatást és kultúrát, mindezt az újjáéledő országos népfőiskolai mozgalmakhoz csatlakozva.

Hivatalos bejegyzésre 2000-ben került sor, ami megkönnyítette a szervezet további céljának, azaz a hátrányos helyzetű Bihari kistérség forrásteremtő képességének növelését. Ennek legfőbb eszköze a helyi humán erőforrás fejlesztése illetve aktivizálása, a hatékony működéshez pedig igyekeznek bevonni a kistérségen kívül tevékenykedő szakembereket is.

A szervezet működési hatóköre Berettyóújfalun kívül kiterjed az egész Bihari tájegységre, így a népfőiskolai tevékenység, az élethosszig tartó oktatás, nevelés és képzés, valamint a foglalkoztatással kapcsolatos tevékenységek határon átnyúló programokként is megvalósulnak.

A szervezet főbb tevékenységei

A Bihari Népfőiskola két állandó szolgáltatása a Teleház illetve az álláskeresőknél nyújtott különböző szolgáltatások. A Teleház működtetése által azok az egyének is hozzájuthatnak a számítógépek és egyéb digitális eszközök, valamint az Internet nyújtotta lehetőségekhez, akik számára ezek a szolgáltatások otthonukban nem biztosítottak.

2002 óta kínálja a szervezet munkaerő-piaci szolgáltatásokat, amely közül az első az egy három hetes, csoportos Álláskereső klub volt. Az évek során több egyéni és csoportos tanácsadási formával bővült a kínálat, így jelenleg munkatanácsadás, pályatanácsadás, álláskereső tanácsadás, rehabilitációs tanácsadás valamint az Álláskereső klub várja a munkát keresőket.

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység:

A Bihari Szabadművelődési és Népfőiskolai Egyesület 2004. január 12. óta akkreditált felnőttképzési intézmény. Ez a fajta minőségbiztosítás lehetővé tette, hogy a szervezet részt vehessen különböző Európai Unió pályázatokban illetve projekteknél.

Egy 2005-2007 között megvalósult EQUAL projektben a kompetencia alapú fejlesztésre (ezen belül kiemelten az alapkészségek és az ITC), szakmai alapkészségek fejlesztésére, valamint lelki megerősítést célzó tevékenységre, és kulturális igény szint fejlesztésére került sor a résztvevő állásban lévők illetve álláskeresők között.

Bihari Népfőiskola a Nadányi Zoltán Művelődési Központtal valamint a Csökmői „Sárkány” Népfőiskolai Egyesülettel közösen valósította meg az „Életen át tartó tanulás Biharban” címre keresztelt HEFOP projektet. A különböző non-formális és informális tanulás módszereknek köszönhetően sikerült pozitívan befolyásolni a résztvevők felnőttkori illetve egész életen át tartó tanulásról alkotott korábbi elképzeléseit.

TÁMOP pályázat keretében második esély típusú oktatást valósítottak meg, illetve jelenleg hasonló típusú projektjük fut egy újabb TÁMOP pályázat révén. A felnőtt tanulók a képzés során kompetenciafejlesztésen, szakmai képzésen valamint utógondozáson vettek illetve vesznek részt.

A szervezet egy felnőttképzési jó gyakorlatának bemutatása

A Bihari Szabadművelődési és Népfőiskolai Egyesület itt bemutatásra kerülő jó gyakorlata a „Második esély népfőiskolai program Biharban” A második esély típusú oktatás újbóli megvalósítására a térség hátrányos társadalmi-gazdasági helyzetéből kifolyólag volt szükség. Súlyos probléma ugyanis, hogy a humántőke, a fiatalabb és képzetesebb munkaerő nem marad meg a térségben, mert nem talál megélhetést, s ha pedig nem talál a kistérségen kívül munkát, hanem helyben marad, és munkanélküliként vagy alkalmi munkák vállalásával próbálja magát fenntartani, képzettsége, tudása elavul, munkavégző képessége rohamosan csökken. A társadalmi kohézió erősítése érdekében szükséges a helyi közösségek fejlesztése, a jövedelmi szegénység és más hátrányok okozta társadalmi kirekesztettség növekedésének megakadályozása az egyén kulcskompetenciáinak fejlesztésével. Fontos a felnőttképzés földrajzi kiterjesztése azon periférikus területekre, amelyek a centrumoktól való távolságuk, közlekedési nehézségeik miatt teljesen ki vannak zárva abból.

A projekt hosszú- és rövidtávú célja a kistérség népességmegtartó erejének növelése, a lakosság életminőségének javítása. Az életminőség javításának egyik eszköze az egyének kulcskompetenciáinak fejlesztése.

A projekt célcsoportja a Berettyóújfalui kistérségben élő 16 éven felüli, aktív korú, alacsony iskolai végzettségű vagy elavult, nem piacképes szakképzettséggel rendelkező személyek, akik a program kezdetekor a munkaügyi kirendeltségen regisztrált álláskereső, vagy tartósan munkanélküli személyek. A célcsoport meghatározásakor a szervezet figyelembe vette berettyóújfalui munkaügyi központtal, a cigány kisebbségi önkormányzatokkal valamint a családsegítő szolgálatokkal folytatott egyeztetés eredményeit.

A projektben 5 fő tevékenység valósul meg:

- A második esély népfőiskolai program tevékenységeit megvalósítók – tanárok, trénerek, mentorok – módszertani felkészítése 12 fő bevonásával.
- A hátrányos helyzetű lakosság életminőséget javító fejlesztési folyamat részeként kulcskompetencia képességek fejlesztése 8 képzési csoportban 120 fővel, kurzusonként 120 órában.
- Munkaerő-piaci aktivitást növelő tréningek kiterjesztése a kistérség azon területeire, illetve személyekre, melyeket az elmúlt időszakban a munkaügyi szervezet támogatása által folytatott szolgáltatásokba nem vontak be. A folyamatba bevont személyek száma 120 fő. Egy-egy tréning óraszámja 30.
- Ifjúsági (pályakezdő fiatalok) integrációját elősegítő támogató programba 60 fő bevonása 30 ill. 120 órás képzésekkel.
- 18 fő részére szakmai képzést a kompetenciafejlesztésen részt vettek közül. A szükségletfelmérés egyéni és munkáltatói interjúi alapján ez a képzés az idősödő lakosság ellátását biztosító szociális intézmények szakember szükségleteit elégíti ki. A szociális ápoló és gondozó szakmai képzés óraszámja 1120 óra.

A további lehetséges közös együttműködések leírásai (pl. közös konferencia, kutatás, kötet, képzés, projekt stb.)

A Bihari Népfőiskola nyitott más szervezetekkel való együttműködésre. Felmerült, hogy az elkövetkező időszakban várhatóan megjelenő Európai Unió pályázatokon közösen, konzorciumban induljanak, így a szervezetek nem egymás vetélytársai, hanem egymás segítői, partnerei lesznek és hatékonyabban tudják biztosítani a térség társadalmi-gazdasági fejlődését.

A szervezet általános adatai

Pontos neve: Nullpont Kulturális Egyesület

Székhelye: Debrecen, 4032, Egyetem tér 1.

Alapítás dátuma: 1993

Vezetőjének neve: Tátrai Orsolya

Főállású alkalmazottainak száma: 0

A szervezet célja

A szervezet elsődleges célja, hogy a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karán belül működő Andragógia Tanszék hallgatói számára gyakorlati és tapasztalati terepet biztosítson a szakmai fejlődés érdekében. Az egyesület tagjai közé belépő hallgatóknak lehetőségük van arra, hogy kulturális területen a szervezői és kommunikációs képességeiket kipróbálják, fejlesszék és ezáltal jobb szakemberekké váljanak mire kilépnek a munka világába. A hallgatók a képzéshez tartozó kötelező szakmai gyakorlatukat is teljesíthetik a szervezet keretein belül. A Nullpont Kulturális Egyesület további célja, hogy érdemben megfelelő gyakorlati feladatvégzést felkínáló gyakorlati helyeket kutasson fel és ezek elérhetőségeit kommunikálja minden tanszéki hallgató felé. Ezzel is a megfelelő színvonalú szakmai gyakorlat elvégzését és a diploma utáni munkába-állást kívánja segíteni az egyesület.

A Debreceni Egyetem andragógia szakos hallgatóinak érdekképviselőjét is küldetésének tekinti a szervezet, mind a tanárok mind az egyetemi szervek felé. Fontos cél továbbá az Andragógia Tanszék hallgatóinak közösséggé kövácslása és az elsős andragógusok beilleszkedésének segítése, ennek meghatározó eszközei a gólyaavató, a felező szakest és a szakhét.

A szervezet kiemelten fontosnak tartja, hogy színvonalas kulturális és szórakoztató programokat szervezzen a debreceni egyetemisták részére. Az egyesület kiadványának, az alMANachnak a célja szintén hasonló: egy igényes, ugyanakkor fiatalos sajtóorgánium eljuttatása a fiatalokhoz, elsősorban az andragógia szakos hallgatókhoz.

A szervezet főbb tevékenységei

A Nullpont Kulturális Egyesület tevékenységi köre a szakmai gyakorlati lehetőségek biztosítása mellett négy fő irányvonal mentén szerveződik. Ezek pedig az alábbiak:

- rendezvényszervezés
- pályázatírás, forrásteremtés
- marketing, PR

- újságszerkesztés
- előadások, tréningek szervezése ifjú felnőttek számára

A rendezvényszervezés tekintetében a szervezet kiemelten fontosnak tarja a civil együttműködések kiépítését valamint a kulturális és ifjúsági rendezvények szervezését. Az egyesület minden évben megszervezi különböző szakos rendezvényeit, így az elsős andragógusok integrálását megcélzó Gólyaavatót, a Felező Szakeket és a három napos, kulturális, szakmai és szórakoztató programokat magába foglaló Andragógus Szakhetet. A szervezet évente több tréninget szervez és bonyolít le a szervezeti kommunikáció javítása, az új egyesületi tagok integrálása vagy éppen a csapatépítés érdekében. A Nullpont Kulturális Egyesület nagy hangsúlyt fektet ismeretterjesztő előadássorozatok szervezésére is: immáron harmadik éve valósul meg a Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karokkal közösen szervezett Tálcán a Világ előadássorozat, de megvalósított már teakultúrával és színházzal kapcsolatos kurzusokat is.

Az egyesület logisztikai és marketing tevékenysége mellett hatékony forrásteremtési munkát is végez, a szervezet ugyanis szinte kizárólag pályázati forrásból finanszírozza működését, programjait. Évek óta meghatározó szervezeti programok, projektek valósulnak meg a Nemzeti Civil Alap és a Nemzeti Kulturális Alap keretében.

A Nullpont Kulturális Egyesület meghatározó tevékenysége továbbá az egyesület marketing eszközeként is funkcionáló alMANach című folyóirat megjelenítése.

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység

A szervezet elsősorban nem felnőttképzési profilú civil szervezet, azonban tevékenységi köreinek nagy része egyúttal non-formális tanulási alkalmakat is rejt. Az egyesület által szervezett előadássorozatok, kurzusok sokszínű tanulási alkalmakat kínálnak, ahol mindenki megtalálhatja a maga számára érdekes témákat, legyen szó robotikáról, gazdaságtanról vagy éppen a tea-fogyasztás történeti, kulturális háttéréről. Az egyesület által meghirdetett kurzusokat az egyetem bármely hallgatója szabadon felveheti értelmiségi modul illetve szabadon választható tanegység keretében. Az egyesület egyedi és igényes kulturális, szakmai és szórakoztató programjai révén kívánja biztosítani a fiatal felnőttek művelődési és kulturált szórakozási lehetőségeit és alkalmait, megalapozva ezzel a felnőttkori, non-formális tanulás igényét.

A szervezet egy felnőttképzési jó gyakorlatának bemutatása

A szervezet esetében kiemelt felnőttképzési jó gyakorlat nem egy projekt vagy meghatározott program esetleg képzés, hanem az egyesület alaptevékenysége maga. A rendezvények szervezése, a pályázatírás és projektmenedzsment, az újságszerkesztés és a szervezet marketing tevékenysége kapcsán ugyanis az egyesületi tagok, és a szakmai gyakorlatukat az egyesületnél töltő fiatalok tapasztalati úton tanulhatnak és sajátíthatják el szakmájuk fortélyait. A Nullpont Kulturális Egyesület munkájában való közreműködés tökéletes kiegészítője az andragógia szakon elsajátított ismereteknek, hiszen a fiatal felnőttek itt gyakorlatban ismerhetik meg és próbálhatják ki mindazt, amit az óráik keretében elméletben elsajátítanak. Ebben rejlik a szervezet felnőttképzési jó gyakorlata.

A további lehetséges közös együttműködések leírásai

A Nullpont Kulturális Egyesület nyitott szellemiségű, szívesen együttműködik bármely civil szervezettel, legyen szó az andragógia szakos hallgatók számára gyakorlati terepként funkcionáló szervezetről, közös projektek megvalósításának vagy éppen az együttes forrásteremtés lehetőségét kínáló civilekről.

A szervezet általános adatai

Pontos neve: Munkanélkülieket Segítő Közhasznú Szervezetek Magyarországi Szövetsége

Székhelye: Debrecen, Vásáry I. u. 7. 3/2.

Alapítás dátuma: 1998.

Vezetőjének neve: Varga Tamás

Főállású alkalmazottainak száma:

Az MSKSZMSZ központjában, a debreceni Programirodában jelenleg Varjú Tamás irodavezetőként, Lupó Andrea programkoordinátorként, Erdei Dóra pénzügyi asszisztensként dolgozik, valamint 2004 márciusában bővült a főállásúak köre a Hajdú-Bihar Megyei Munkaügyi Központ által meghirdetett, pályakezdő diplomások bevonásával induló pályáorientációs program kapcsán Dr. Bélteki Antóniával, aki nonprofit jogászként látja el feladatait. A közös munka során nyilvánvalóvá vált, hogy a partnerszervezetek jogi kérdésekben is segítséget igényelnek. A speciális jogi segítség eligazíthat az uniós elvárások és feltételek értelmezésében, megelőzheti a pályázatok kapcsán helytelen értelmezésekből adódó formai okok miatti elutasítást. Másik pályakezdő diplomás Morvai Orsolya, aki a nemzetközi kapcsolatok terén jártas.

A szervezet célja

A munkaerőpiacon hátrányos helyzetű rétegek képzésének, foglalkoztatásának elősegítése, az ehhez kapcsolódó szolgáltatások fejlesztése, megvalósítása és terjesztése áll az MSKSZMSZ munkájának középpontjában. További célként fogalmazódik meg a szervezetek erősítése, új szervezetek létrejöttének elősegítése, a szervezetek működéséhez biztosított szakmai, módszertani segítségnyújtás.

A szervezet főbb tevékenységei

A Programiroda konkrét feladatai közé tartozik az aktuálisan és párhuzamosan futó pályázati tevékenységek átfogó koordinálása, a szükséges infrastrukturális háttér feltételeinek biztosítása, emellett az évek során létrejött országos hálózat mára 250-nél is többet számláló partnerszervezeti körével, a 20 tanácsadóval, valamint a konzorcium tagjaival való együttműködés, továbbá a foglalkoztatási célú civil partnerekkel való kapcsolattartás, kapcsolatépítés.

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység:

Az MSKSZMSZ az elmúlt időszakban arra törekedett, hogy a szektorban (foglalkoztatási célú nonprofit szervezetek) dolgozó partnerek felkeresése, hálózatba szervezése megtörténjen. A programok eredményeként mára láthatóvá vált egy több mint 250 szervezetet magában foglaló háló, mely a munkaerőpiacról kiszoruló személyek és csoportok számára igen sokszínű kínálatot biztosít. A feltáró munka eredménye egy atlaszban került bemutatásra (*Foglalkoztatási célú civil szervezetek atlasza*), mely láthatóvá teszi a segítő szervezetek földrajzi, szakmai, célcsoportbeli és tevékenységek szerinti megoszlását.

A foglalkoztatási és munkanélküliek támogatását célzó programok szervezése mindinkább regionális keretek között valósul meg. Programjainak célja és célcsoportja egyre sokszínűbb: így az országos hálózatépítő tevékenység mellett már többek között önkéntesek és szociális szakemberek képzésével, regionális foglalkoztatási stratégia készítésével, országos érdekképviselői tevékenységgel foglalkozó projekteket is működtet.

A szervezet egy felnőttképzési jó gyakorlatának bemutatása

A szervezetben zajló TÁMOP-2.4.3/A-09/1-2009-0004. számú projekt a szervezet egy követendő jó gyakorlatának számít, amelyben a fő célkitűzés 24 fő hátrányos helyzetű, Debreceni kistérségben élő személy takarító és takarítógép-kezelő szakmában történő OKJ-s szakképzésének, majd munkaerőpiacon való 12 hónapos részmunkaidőben történő foglalkoztatásának megvalósítása.

A projekt innovatív elemeit jelentik az alábbiak:

- **Munkahelyi patrónus rendszer kialakítása és működtetése**

A szükségletfelmérésük eredményei szerint a válaszadók többsége szívesen venné, ha patrónus segítené őket a munkahelyi beilleszkedésben, ezért a konzorciumi partnerekhez felveendő 16 fő célcsoporttag segítségére 3 patrónus szerepkört építettek be a programba. A foglalkoztatási szakasz előtt egy hónappal a szociális munkatárs és a szakmai vezető segítségével megkezdődik a két, már régebben a vállalkozónál dolgozó munkatárs felkészítése, akiket felkértek, hogy patrónusi feladatokat lássanak el, segítsék újonnan odakerülő munkatársaikat a beilleszkedésben és munkájukban. A tapasztalatok alapján a már ott dolgozók sokkal könnyebben befogadják az új munkatársakat, ha valaki áll mögöttük, ha valaki segíti, pártfogolja őket.

- **Munkahelyi gyakorlat biztosítása a képzés időszakában**

A célcsoporttagjaink körében jellemző a munka világtól való tartós távollét, az iskolai kudarcok, az álláskereséssel kapcsolatos folyamatos elutasítottság. Ezért a

képzési időszak alatt kialakított munkahelyi gyakorlat rendszere jelentős gyakorlatszerzési lehetőséget és pozitív megerősítést adhat beilleszkedési zavarokkal küzdők számára. A gyakorlatszerzés során valamennyi képzésben résztvevő megismerheti a két konzorciumi partner cégét, az általa takarított épületek speciális takarítási igényeit, a cég saját eszközeit és tisztítószerait. A felnőtt tanulók megismerkedhetnek a cégek már meglévő munkatársaival, akik erősíthetik a befogadó munkahelyi légkör kialakulását.

- **Részmunkaidős foglalkoztatás időintervallumának vállalhatósága**

A célcsoportunk számára lehetőséget biztosítanak arra, hogy kipróbálhassák magukat a kora reggeli és késő délutáni, valamint esti időszakban történő munkavégzésben, felmérhetik, hogy egyéni életritmusuk és családi köteleik melyik időszakban történő munkavállalást tennék leginkább kedvezővé számukra. A foglalkoztatás időszakára a résztvevők már megismerik a rugalmas foglalkoztatásban rejlő lehetőségeket, előnyöket, továbbá eldönthetik, hogy számukra melyik időszakban lenne kedvező a részmunkaidőben történő munkavállalás.

- **Gyermekfelügyelet és szociális gondozás biztosítása a résztvevők családtagjai számára, a képzés és foglalkoztatás időszaka alatt.** Az esetleges kisgyermek felügyeletet otthon végző, vagy idős, beteg családtag gondozását folytató személyek számára is lehetőséget biztosítottak az elsődleges munkaerő-piacra való visszakapcsolódásra. Bébiszitter és szociális gondozó személyek rendelkezésre állását biztosították a projekt időszakban.

A további lehetséges közös együttműködések leírásai

Az együttműködési lehetőségek között megfogalmazódik a közös pályázás és együttes projektmegvalósítás. Elsődlegesen képzési, tananyag fejlesztési, hátrányos helyzetűek segítésében, munkaerő piaci kezdeményezések témájában kiírt pályázatok keretében látható a kapcsolódási pont.

A szervezet általános adatai

Pontos neve: Csatlakozás – A hátrányos helyzetű rétegek munkaerőpiaci csatlakozásáért

Székhelye: 4025 Debrecen, Arany János u. 2.

Alapítás dátuma: 1998 (2005-től akkreditált)

Vezetőjének neve: Novotni Edit

Főállású alkalmazottainak száma: 16 fő munkavállaló, 3 fős menedzsment

A szervezet célja

- A foglalkoztatás-, a társadalompolitika és a szociális munka terén fejlesztő, tanácsadó, valamint információközvetítő feladatok ellátása
- A munkaerőpiacon hátrányos helyzetben lévő személyek számára re-integrációs, foglalkoztatási és képzési programokat megszervezése és megvalósítása.
- Célcsoportja: álláskereső, pályakezdő fiatalok, valamint az e hátrányos helyzetű réteg foglalkoztatását, képzését szervező, szociális és mentális problémáit kezelő civil szervezetek.
- Kapcsolatépítő, érdekkérvényesítő munkája a foglalkoztatási célú civil szervezetekre terjed ki. Ebben fontosnak tartják az egyénközpontúság alkalmazását, szemléletüket fejlődésorientáltság jellemzi.

A szervezet főbb tevékenységei

- Az ifjúsági munkanélküliség és az ehhez (okként és következményként egyaránt kötődő) életmód megelőzése;
- A munkaerőpiaci integrációt segítő szolgáltatások;
- Tapasztalataik átadása a foglalkoztatás területén működő civil szervezetek számára.
- Munkaerőpiaci szolgáltatások, szakmai továbbképzések, képzések, tréningek

A szervezet alkalmazottjai

- Valamennyien szociológus, szociálpolitikus, szociális munkás, illetve pedagógus végzettségű szakemberek.
- Nagy tapasztalattal rendelkeznek a munkanélküliség kezelése és a humán erőforrás fejlesztése terén.
- A jól ismert eszközök alkalmazása mellett, új, kísérleti módszerek bevezetésén is dolgoznak.

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység:

- Egyszerre 10-12 programot futtatnak egymás mellett.
- Pályatanácsadás, munkatanácsadás, álláskeresési, elhelyezkedési tanácsadás, álláskeresési technikák oktatása, álláskereső klub működtetése), valamint képzési programok és tréningek indítása, munkaközvetítés.
- Elsősorban a 16-25 éves korosztály a célcsoportja.
- A programok finanszírozói közt találjuk a regionális munkaügyi központot, illetve a legkülönbözőbb országos programokat (TÁMOP, HEFOP, NCA, stb.) és szervezeteket (OFA).

A szervezet egy felnőttképzési jó gyakorlatának bemutatása

- A program elnevezése: Nők induló, fejlődő vállalkozásainak összefogása- Job(b) a nőknek klub Hajdú-Bihar megye vállalkozói mikrotérségében
- Azonosító: HEFOP-1.3.1-06/1.-2006-11-0125/2.0
- Együttműködő partner: Lépéselőny Egyesület
- Célja:
 - a megyénkben már működő női vállalkozások megerősödjenek, fejlődjenek illetve, hogy az önfoglalkoztatóvá válásban segítséget nyújtson az inaktív- de vállalkozó szellemű hölgyek részére.
 - A vállalkozói ismeretek, a készségek, kulcskompetenciák fejlesztése.
- Időtartam: 12 hónap
- A projekt kezdési időpontja: 2007. március 1.
- A projekt befejezésének időpontja: 2008. február 28.
- Összköltsége: 13 942 000 Ft.
- Célcsoport: 120 fő (48 fő kezdő vállalkozó, 72 fő inaktív, GYES-, GYED-ről visszatérő, fekete vagy alkalmi munkából élő nők)
- Partnerségek:
 - Projektkoordinátor: Lépéselőny Egyesület
 - Tréningek: Minőies Alapítvány, CSAT Egyesület
- Tréning célja:
 - a vállalkozói beállítottságokkal rendelkező nők kapcsolat rendszerének bővítése együttműködési és kooperációs módszerek alkalmazásával

- Stratégia alkotás folyamatának megismerése
- Kommunikációs és érdekérvényesítő képességek fejlesztése
- Problémamegoldás modelljének megismerése, és gyakorlati alkalmazásának lehetőségei
- Egyéni motivációk feltárása, megerősítése
- Álláskereső technikák
- Költsége: térítésmentes (az összeget az Európai Unió és a Magyar Állam finanszírozta)
- A képzés végén tanúsítványt kaptak a résztvevők.
- Klubok:
 - Angol illetve Német klub: Célja az élő, társalgási nyelvismeret fejlesztése.
 - Számítástechnikai klub
 - Vállalkozói Klub:
 - Kapcsolatépítő Klubok
- Kiegészítő szolgáltatások:
 - Üzleti Terv készítése (inaktív, de vállalkozni kívánó munkanélküli nők részére)
 - Egyéni Karriertervek készítése (vállalkozó nők részére)
 - Vállalkozásokat támogató adatbázis készítése
 - Irodai szolgáltatások
 - Gyermekfelügyelet
 - Vállalkozás- helyettesítő szolgáltatások
 - Útiköltség térítés

A további lehetséges közös együttműködések leírásai (pl. közös konferencia, kutatás, kötet, képzés, projekt stb.)

- Együttműködésre a CSAT egyesület oldaláról van lehetőség, mivel igyekszik széles körű kapcsolatokat kialakítani.
- Közös kutatás, képzés: a két egyesület felmérést végezhetne azok között a hallgatók között, akik otthagyták az egyetemet és nem fejezték be tanulmányaikat, nem kaptak diplomát. Érdeklődési köreik felmérése után kezdeményezhetne köztük képzést, és ha van igény rá, el lehetne indítani egy szakmai együttműködő kapcsolatot.

A szervezet általános adatai

Pontos neve: Asociația „Areopolisz” Egyesület

Székhelye: 535600 – Székelyudvarhely, December 1. u. 9 sz.

Alapítás dátuma: 2001. 12. 22.

Vezetőjének neve: Dr. Hermann Gusztáv Muhály

Főállású alkalmazottainak száma: -

A szervezet célja

Szervezési keretet biztosítani a Székelyudvarhely vidéki történelem- és humán-szakos értelmiségieknek szakmai továbbfejlődésük, tapasztalatcseréjük, alkotó tevékenységük, megvalósítására.

A szervezet főbb tevékenységei

Szakmai konferenciák, értekezletek, ismeretterjesztő előadások szervezése; szakmai kapcsolattartás biztosítása a környékbeli alkotómunkát végző humán értelmiségiek, kiemelten a történelem és társadalomtudományok művelői számára; publikációs lehetőség biztosítása az *Areopolisz. Történelmi és társadalomtudományi tanulmányok* című tudományos évkönyv lapjain. Az évkönyvnek 2001 óta, éves rendszerességgel, tíz kötete jelent meg.

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység

Két hetente, együttműködésben a *Székelyudvarhelyi Hagyományőrzési Forrásközponttal* az Areopolisz Egyesület megrendezi a *Szabadegyetem* előadássorozatát.

A szervezet egy felnőttképzési jó gyakorlatának bemutatása

Az egyesület felnőttképzési tevékenysége *Areopolisz Szabadegyetem* címen indult, öt éve egyszerűen *Szabadegyetem* néven fut. Helyi szakemberek és meghívottak tartanak előadásokat érdeklődők számára a *Hagyományőrzési Forrásközpont* székhelyén. A tematika: általános tudományos ismeretterjesztés, közérdekű tudományos témakörökben; történelem, kiemelten hely- és régiótörténet; néprajz, népismeret; zeneelmélet, zenepedagógia. Az előadások éves sorozatokban zajlanak, a résztvevők, bár semmilyen oklevelet vagy bizonylatot nem kapnak ezért, általános műveltségük, látókörük tágul. Vannak rendszeresen visszatérő hallgatók, és vannak adott témák által vonzott alkalmi résztvevők.

A további lehetséges közös együttműködések leírásai

Együttműködési területnek tekinthető az *Areopolisz* évkönyvek sorozatának szakmai továbbfejlesztése, tudományos színvonalának emelése és a tudományos minősítés megszerzése. E tekintetben az egyesület vezetősége felmérte a lehetőségeket és teendőket, és számít a felajánlott partnerségre. A felnőttképzési tevékenységet (bár bővíteni nem tervezzük, hiszen elsődleges munkaterületünk a tudományos alkotó tevékenység, illetve az ehhez kapcsolódó publikációs lehetőségek fejlesztése) szeretnénk rendszeresebbé és céltudatosabbá tenni, amiben szintén számítunk partnerünk most részben megismert tapasztalataira. Rendszeresíteni kell a kiadványaink cseréjét, illetve ezek eljuttatását a két régió könyvtáraiba, alkotó és képzési központjaiba, ez a jövőbeni együttműködés nagyon fontos lehetősége.

A szervezet általános adatai

Pontos neve: Human Reform Alapítvány

Székhelye: Székelyudvarhely

Alapítás dátuma: 1993

Vezetőjének neve: Balla Zoltán

Alkalmazottak:

A főállású alkalmazottak a menedzsmentet és adminisztratív tevékenységet biztosító személyek. A szakképzési programokba oktatókként elsősorban olyan pedagógusokat mozgósítanak, akik korábban a szakiskolai rendszerben már szereztek szakképzési tapasztalatot. Mellettük olyan oktatási rendszertől független személyeket is bevonnak a képzésbe, akitől a tevékenység minőségi megvalósulását remélik. Fő szempont a szakterületi hozzáértés, a gyakorlati munkában való hatékonysági mutatók mellett az is, hogy jól ismerjék a felnőttek oktatásának jellemzőit, és érvényesíteni tudják ezt a tudásukat a képzés ideje alatt is. Az oktatókat alkalmi, ún. civil szerződésekkel alkalmazzák.

A szervezet célja

Küldetését és ebből fakadóan feladatkörét – amint a neve is jelzi – a humánium területén jelentkező reformként, fejlesztésként határozza meg, aminek értelmében tartalmazza a közművelődés, a közösségfejlesztés, környezetvédelem, a szakképzési és személyiségfejlesztési lehetőségek kínálatát.

A szervezet főbb tevékenységei

Az intézmény működésében központi szerepe a felnőttképzésnek van, lényegében ez az a tevékenységi terület, amely a többit is fenntartja. Az alapítvány néhány területen elindítja a fejlődést/ fejlesztést, rámutat az igényekre, és „engedi”, hogy kialakuljanak belőle olyan szervezetek, amelyek a célok megvalósítását fókuszáltan felvállalják. Így több szervezet is kinőtt már a HRA-ból, mint például: Zöld Szív Egyesület, Székelyföldi Közösségfejlesztők Egyesülete, akikkel azonban az „anyaintézmény” továbbra is jó kapcsolatokat tart fenn, és valósít meg közös programokat

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység

A HRA számos területen lehetőséget ad a felnőttkori tanulás megvalósítására. Évente változó, de általában 20-30 különböző fejlődési és felkészülési ajánlással jelentkezik, szakképzés, kompetencterületi képzés, személyiségfejlesztő tréning formájában. A képzési profilok

indítását megelőzően az intézmény vezetője, Balla Zoltán – interjúalany, az alapítvány létrehozásának kulcsfigurája, jelenleg vezetője – szerint a szükségleteket hagyományosabb módon próbálják meg feltérképezni, így fontosak számukra a cégek kérései, informális kapcsolatokból származó információk, az érdeklődők jelzései. Ezeken túlmenően igyekeznek lépést tartani a trendekkel, a gazdasági változásokkal (sőt elébe menni ezeknek), a törvénykezésben jelentkező módosulásokkal (mely szakma gyakorlásához milyen jellegű dokumentációra van szükség), így, ennek megfelelően hirdetik meg, és szervezik a képzéseiket.

A szakképzések a Munkaügyi Minisztérium által akkreditáltak. Az intézmény az igényeknek megfelelően számos képzési területen nyújt felkészülési alkalmat: mészáros, asztalos, humán erőforrások menedzsere, pék, agroturizmus, kommunikáció, tárgyalás, menedzsment, művészeti vezető, projektmenedzser, képzők képzője, asztalos – ács – parkettázó, kulturális vezető, vezetés, fafeldolgozás, villanyszerelő, kőműves, raktáros, láncfűrészelő, kereskedelmi dolgozó, pincér és elárusító élelmiszeripari egységekben, turisztika, számítógépezelő, virágkötő, növény- és állattermesztő, szakács, kötődei munkás, vezetői tanácsadó, keramikus. Az oktatók többnyire a településről kerülnek ki. A régió rendelkezik olyan oktatói potenciállal, hogy a legtöbb képzési program kifuttatása megvalósítható kb. 50 km-es vonzaskörzeten belül. Minthogy az intézmény - igény szerint - az ország legkülönbözőbb régióiban is vállal képzéseket (eddig, Maros, Kovászna, Hargita, Kolozs, Fehér, Szatmár megyékben tartottak felkérésre képzéseket) azokon a településeken a helyi humán erőforrást vonják be legtöbb esetben az oktatásba. Az oktatók mind felsőfokú végzettséggel rendelkeznek. A felkínált bér motiváló, amennyiben a romániai tanügyi fizetéseket használjuk referenciális alapként.

A hallgatók toborzásában klasszikus eszközökkel él a szervezet. Médiában hirdetik meg a képzési lehetőségeket, oly módon, hogy az esélyegyenlőség elvét érvényesíteni lehessen a felvételtkor. Bemenetkor szűrés nincs. Gyakorlatilag minden érdeklődő helyet kap a hallgatók sorában, amennyiben teljesíti azokat a feltételeket, amelyeket a választott szak támaszt. Annak megfelelően, hogy milyen szintű képzésnek számít, változik az igényelt korábbi végzettségi szint. Az oklevél megszerzésének feltétele a jelenlét. A megengedett hiányzások száma meghatározott. A külső és belső motivátorok erőterének keresztmetszetében, a jelentét 70-80%-os.

Bár a szervezet nem végzett követéses vizsgálatokat, az informális visszajelzések alapján kijelenthető, hogy a végzettek hasznosítják tudásukat, szakmai kiteljesedést érnek el, munkahelyet találnak az oklevél érvényszerzésének konkretizálásként.

A szervezet egy felnőttképzési jó gyakorlatának bemutatása

A szakképzés területén a képzési programok a szakmai sztenderdek mentén szerveződnek. Ez azt jelenti, hogy „tantervszerűen” adott a tananyag, viszont ez inkább keretként mintsem konkrét tartalmakként értelmezik. Az intézmény vezetője azt hangsúlyozta, hogy „*a tartalom tőlünk és a megrendelőktől függ.*” Az érdeklődők programban tartása is megköveteli, hogy a felnőttképzési intézmény rugalmasan alakítsa a képzés formai és tartalmi elemeit – az adott keretek között – az igényeknek megfelelően. A tartalom elmélet-gyakorlat megoszlási arányának is nagyon odafigyelnek. Minthogy jórészt szakmai kompetenciafejlesztés, illetve készség- és képességfejlesztés folyik, a képzés egyik nagy értékét éppen gyakorlatorientáltsága, fejlesztő jellege adja.

Egy másik „jó gyakorlat” körvonalazódásával is megismerkedtünk. Az intézmény vezetője úgy véli, hogy a szakképzésben a régi képzési rendszert kellene feleleveníteni és mai köntösben megjeleníteni, mester melletti inas-képzés formájában. Az elképzelés még nem tisztult le teljesen, de részlemeiként kiderült, hogy akár családoknál zajló képzési struktúrákban is gondolkodnak (pl. házikenyérsütés), ahol nem csak a szaktudás, hanem a munkavégzéshez szükséges emberi tartást is elsajátíthatja a tanonc.

A további lehetséges közös együttműködések leírásai:

A HRA számos más közművelődési intézménnyel tart fenn gyümölcsöző kapcsolatot. A közös tevékenységek szerveződésében körvonalazódik. Ezek elsődlegesen informális kapcsolatokra épülnek, illetve innen „nőnek ki”. Így jelenleg is nyitott a külföldi szervezetekkel való együttműködésre, más felnőttképzési intézmények „jó gyakorlatának” a megismerésére.

A szervezet általános adatai

A szervezet neve:

Babeş-Bolyai Tudományegyetem

Pszichológia és Neveléstudományok Kar

Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Főosztály

Székelyudvarhelyi Kihelyezett Tagozat

Tanító és Óvodapedagógus Szak

A tagozat, mint kirendeltség-struktúra, a romániai felsőoktatás sajátos fejleménye. Ezen belül is speciális helyzetben van a tanító- és óvodapedagógus képzés, ti. ez a szakképzés csupán 1999-től kezdődően került be a román felsőoktatási térbe.

Az 1999-es esztendő a székelyudvarhelyi tagozat megalakulásának az éve is egyúttal. A 3642/1998. 05. 04 sz. törvényerejű kormányrendelet előírása szerint a romániai tanító- és óvodapedagógus képzésnek is – az európai felsőoktatási trendekhez igazodóan – be kellett tagolódnia ebbe a rendszerbe. A több évtizedes középiskolai szintű pedagógusképzés hagyományát megszakítva, a székelyudvarhelyi képző része lett a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem Pszichológia- és Neveléstudományok Kara alkalmazott pszichológia tanszékének. 1999-től hét éven át főiskolai státusú intézményként működött, 2006-tól kezdődően, a bolognai rendszer hazai kiterjesztésének évétől, az egyetemi 3 éves alapképzésnek egyik ága lett a tanító- és óvodapedagógus szakképzés. A 2010/11-es egyetemi évtől kezdődően ez a képzési kínálat kiegészül egy alkalmazott didaktika témájú mesterképzéssel. A 2011-es 1. sz. Tanügyi Törvény, valamint a BBTE Szenátusának 2011. május 10-én kelt, 8.928-as sz. határozata alapján, a tagozat része lett a Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Főosztálynak együtt a különböző régiók, hasonló szakképzést folytató intézeteivel (Kézdivásárhely, Szatmár, Marosvásárhely). Az alig egy évtizedes intézmény alakulástörténete híven mutatja egy – hagyomány nélküli terepen - indított új szakképzés útkereső bizonytalanságait. Teljes és pontos intézményi megnevezésének nehézsége úgy oldható némiképp, ha elkülönítjük benne az adminisztratív és szakmai paramétereket.

Eszerint a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományok Karának Székelyudvarhelyi Kihelyezett Tagozata, a Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Főosztály része. Szakképzési irányultságát tekintve, a bolognai rendszer alapszintjén tanító- és óvodapedagógus-képzést tart, az MA- rendszerben 2010-től a különböző képzési szinteken tevékenykedő pedagógusok számára általános didaktikai stratégiák - témakörben végez képzést.

Székhelye a korábbi tanítóképző középiskola épülete.

Postacíme: 535600 Székelyudvarhely, Márton Áron tér 2. sz.

Elérhetőségei: (0040) 266 212666,

Tanulmányi **igazgató:** dr. Antal Sándor, egyetemi adjunktus

Jelenleg **6 főállású alkalmazottal** dolgozik, ugyanakkor 12 óraadó minőségben tevékenykedő tanárt foglalkoztat.

A szervezet legáltalánosabban megfogalmazható célja a hazai, romániai magyar pedagógusképzés színvonalának állandó javítása, a különböző okokból adódó szakmai presztízsvesztés okainak feltárása és a lehetséges visszaállítás útjainak kijelölése. Ez azt jelenti, hogy munkájába megpróbálja alkotó módon összeegyeztetni az immáron több évtizedes kisebbségi oktatásstratégia által kitermelt pozitív hagyományelemeket az új, euróregiós oktatáspolitikai modernizáló elvárásaival. Képzéspolitikájába - ennek a törekvésnek a jegyében - építette be a BBTE 2004-2008-as periódusra megfogalmazott stratégiai tervét, amelyben a következő feladatok körvonalazhatók:

- A Bologna-folyamat alkalmazása, és ennek következtében a tantervek átdolgozása
- Az egyetemi intézményrendszer bővítése és közös programokban való részvétel által az euro-atlanti egyetemi térhez való csatlakozás
- Az egyetem erőteljes implikálása regionális, nemzeti szintű fejlesztési programokba
- Az egyetemi menedzsment professzionalizálása

A Bologna-folyamat által meghatározott elvek szerinti szakképzés igénye elsődlegesként jelentkezett a fejlesztési célok között. Ezek az irányvonalak erőteljesen éreztették hatásukat az egyetemi szintűvé alakuló főiskolai oktatás szervezésében és tartalmi vetületeiben egyaránt, hiszen az egyetem alárendeltjeként, nagyméretű átalakulások elébe nézett. Legnagyobb kihívásként jelentkezett egy olyan képzési program, tanterv kidolgozása, amelyben megmaradjanak a már jelzett pozitív hagyományelemek, ugyanakkor a főiskolai / egyetemi képzés – eddig ismeretlen – elvárásai is érvényesüljenek. Ez utóbbi elvárás egyik szervezési kívánalma volt, hogy - a pedagógusképzés szerves részeként - a tanítóképzés is betagolódjon a kétciklusú lineáris képzési rendszerbe.

A mesterképzés elindulása ennek a törekvésnek a sikerét mutatja. Mivel a tanítóképzés a bachelor fokozatot nyújtó ciklusban jelenik meg, az egyik legáltalánosabb funkciója, hogy tanítsa meg tanulni a hallgatókat, készítse fel őket a közvetlen további tanulmányokra, valamint az egész életen át tartó tanulásra. A tanítók szakmai fejlődése szempontjából igen

lényeges a tanulási képesség fejlesztése, hiszen - akár a legtöbb tevékenységi területen - szükségyszerű a szakmai fejlődés. Ez az igény a tanítók (általában a pedagógusok) esetében hatványozottan tételeződik.

A szükségyszerű igényhez és a meglevő lehetőségekhez igazodva próbálta kialakítani az intézmény sajátos felnőttképzési stratégiáját. Ennek a szakképzési területnek a legfontosabb eleme a tanítók és óvodapedagógusok meglevő posztgraduális képzésformáinak megújítása, illetve új továbbképzési programok kidolgozása. A megalakulás évétől kezdődően új vizsgaprogramok révén kapcsolódott be a tagozat az ún. fokozati vizsgák előkészítésébe, lebonyolításába. Megpróbálta meghatározni azokat a képesség- és tudásösszetevőket, amelyekkel rendelkeznie kell egy címzetes tanítói / óvónői állást elfoglaló, sikeres véglegesítő vizsgával rendelkező pedagógusnak. Ugyanakkor a szakmai professzionalizáció második és harmadik lépcsőfokát jelentő II. fokozati, ill. I. fokozati szakvizsgák előkészítésébe és kivitelezésébe egyaránt tevékeny részt vállalt/vállal.

Az Oktatási Minisztérium által akkreditált továbbképzési formáról lévén szó, a felkészítő résztvevő és sikeresen vizsgázó pedagógusok hitelesített bizonylatot kapnak erről, amelynek kimenetéhez még hozzátartozik szakmai karrierjük, sőt bérezésük alakulása is.

„A közös programokban való részvétel által az euro-atlanti egyetemi térhez való csatlakozás” stratégiájának az életbe ültetését jelentette az, hogy az intézet bekapcsolódott egy nemzetközi Comenius programba, a Naturbild nevű kutatási projekt révén. A 4 – 8 éves korosztály természettudományos gondolkodásának alakítását célul kitűző kutatás eredményeinek a népszerűsítése az óvodapedagógusok és az I – II. osztályt tanító pedagógusok körében, szintén az intézmény felnőttoktatási stratégiájának a markáns körvonalait mutatja.

Az intézmény teljes mértékben nyitott a regionális és nemzetközi együttműködés terén, különös tekintettel a magyarországi hasonló képzési profilok, felnőttoktatási programok irányában, hiszen ezáltal alkalma adódik a felhalmozódott tapasztalatok kamatoztatására, ugyanakkor a sajátos romániai kisebbségi igények megjelenítésére, közös megoldások keresésére.

Lévén, hogy az andragógia mint szakirány a romániai felsőoktatásból hiányzik, holott az LLL-es képzés széles és színes skálájú működése mutatja ennek az igényét, ezért az együttműködésnek a legkézenfekvőbb felületei lehetnének olyan közös projektek, amelyek a Tagozat számára nemcsak a felnőttképzés elméleti ismereteit nyújtaná, hanem a konkrét kivitelezés, a gyakorlati alkalmazhatóság színtereit is felmutatná.

A szervezet általános adatai

Pontos neve: Pro Educatione Egyesület

Székhelye: RO – 530203 Miercurea Ciuc (Csíkszereda), Str. Szék nr. 147.

Alapítás dátuma: 2011

Vezetőjének neve: dr. Szakács F. Sándor

Főállású alkalmazottainak száma: 1

A szervezet célja

A Főegyházmegye területén összefogni a keresztény értékrendet képviselő, felnőttképzéssel foglalkozó szervezeteket, számukra olyan hálózatot teremteni, amely keresztény értékeken alapuló elméleti és gyakorlati tudást biztosít, támogatja lelki, szellemi, anyagi vonatkozásban munkájukat, szakmai igényességgel kíséri őket, megcélozva a felelős felnőtté és éretté válás folyamatát, szakszerűen és hitelesen a társadalomban.

A szervezet főbb tevékenységei

Főegyházmegyei képzési programok összehangolása: tekintettel arra, hogy az egyházmegyében több intézmény is foglalkozik felnőttképzéssel, szükségesnek mutatkozik a különböző képzési profilokban megerősödött vagy megerősödni vágyó szervezetek munkáinak összehangolása. A különböző témájú, de alapvetően keresztény értékrendet képviselő, illetve a szociális támogatást, a közösségi hovatartozást, lelki egészséget, megélhetést és önfenntartást erősítő képzéseknek halmazában mind az iskolarendszerű, mind pedig a iskolarendszeren kívüli képzéseket, illetve az informális tanulást támogató foglalkozásokat megtaláljuk. A következőkben csak néhányat ismertetünk – a teljesség igénye nélkül - az adott profilok szerint: (1) a vidékfejlesztés keretében állattenyésztő kurzus, gazdapraktikum, gyakornoki program fiatal gazdák részére svájci szakmai gyakorlati lehetőségekkel, falugondnokság program működik; (2) népfőiskola mozgalom mintájára a KALOT keretében nők iskolája, fotótanfolyam, gyöngyfűzés tanfolyam, dekoráció-készítés, de közösségi vezető képzés, vállalkozói alapismeretek, humán erőforrás menedzsment, projektmenedzsment képzés is zajlik. Ezt egészítik ki a nyelvklubok, imaiskola, magyar helyesírás és nyelvhelyesség témájú foglalkozások. Hasonló formában működik például a HÁLÓ Egyesült, amely lelkinapokat, mentálhigiénia-önismeret tárgyú foglalkozásokat, közösségi programokat illetve közösségi animátor képzés működtet. Egy további vonal a (3) szociális, itt a Caritas Iskola akkreditált otthoni idős- és otthoni beteggondozó szakképzést, kinesztetika trénerképzést, szupervízós tanácsadás és szociális munkások szakmai kísérése

témájú továbbképzésekkel foglalkozik. Iskoalrendszerű képzésben a BBTE tagozat mentálhigiénés napokat, szociális munkás képzést, MA szinten pedig Teológia-kultúra-társadalom valamint Pasztorális tanácsadás továbbképzőt működtet.

Belső és külső kommunikáció: a belső kommunikációban főként elektronikus levelezési rendszer működtetése szerepel a tagszervezetekkel egyénileg és groups-on, illetve együttműködés egy webfelületen, emellett rendszeres személyközi kommunikáció látogatások alkalmával. Az ernyőszervezet a belső kommunikáció fenntartása, működtetése érdekében időszakos közös programokat (találkozások, stb.) tervez. Emellett éves jelentéseket és önértékelést készít. A külső kommunikációt főként az elektromos és írott hírlevél, saját honlap, írott és elektronikus sajtóban történő rendszeres megjelenés jelenti, emellett különböző tematikus kiadványok szerkesztését is tervezzük, valamint fórumok szervezését a tagszervezetekkel.

Képzési programok koordinációja: Az ernyőszervezet a tagok által működtetett képzési programokat harmonizálni kívánja az optimális és hatékony működés érdekében. Egyrészt szakmai vonalon a szakmai tudástár létrehozásával (ide tartozik a szakmai tanácsadás, a szakemberek jegyzékbevétele, könyvtár és web-felület a különböző anyagok rendszerezésére), másrészt a pénzügyi támogatások révén is. Az anyagi támogatás kapcsán a meglévő források elosztása érdekében pályázati kritériumrendszert dolgoz ki, emellett kapcsolatot teremt forráselosztó szervekkel, lobbizik. Továbbá az ernyőszervezet kialakít egy saját felnőttképzési profilt, amely a helyi vezető, közösségi facilitátor, értelmiségi animátor típusú szükségletek kiegészítője lesz.

Képzési szervezetek kapacitásfejlesztése: itt elsősorban az egyházmegyében már működő szervezetekre gondolunk, azoknak is főként a felnőttképzési programjaikban kívánunk támogatást nyújtani, illetve a meglévő ötleteket megvalósuláshoz segíteni.

Szakmai fórumokkal való együttműködés: az ernyőszervezet keresi a hasonló szellemiségben működő elkötelezett hazai és nemzetközi szervezeteket (lásd pl. KIFE, FEECA), elsősorban az együttműködések, közös projektek, szakmai tapasztalatcsere és tudásátadás céljából. Ezek közvetetten az intézményi háttérfilozófia megerősítését és a legitimációt szolgálják.

Szakmai tudástár létrehozása: adatbázisok létrehozása egyrészt a tagszervezetek és képzéseik számbavétele által, másrészt saját kutatási projektek révén, továbbá képzési anyagok gyűjtése és egy webfelületen hozzáférés biztosítása a tagszervezetek számára, saját honlap és kiadványok szerkesztése, stb.

Konferencia-szervezés: az ernyőszervezet tervezi a felnőttkori tanulás és felnőttképzés népszerűsítését szolgáló tanácskozások, kerekasztalok, konferenciák szervezését, illetve hozzájárulunk lehetőségek szerint pénzügyi vagy szakmai támogatással akár társszervezőként a tagszervezeteknek a maguk profiljában tervezett konferenciáihoz (pl. falugondnokság, szociális háló, mentálhigiénés napok, stb.)

Kutatás: első lépésként az egyházmegye területén működő különböző képzéseket kívánjuk számba venni, ezekről meghatározott változók mentén információkat gyűjteni, mindezeket saját adatbázisba rendszerezni és feldolgozni egy helyzetkép kialakítása végett. A jövőre irányulóan tervezünk olyan lokális és regionális léptékű vizsgálatokat, amelyek a felnőttek tanulási motivációit és a tanulás megtérülését vizsgálják, továbbá gondolkodunk egy minőségbiztosítási rendszer kidolgozásán, népfőiskolai mozgalom térségi lehetőségeinek feltárásán, stb.

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység

A mozaikszervezetek felnőttképzési gyakorlata (17 tagszervezet) nagyon sokszínű, alapvetően az ezekben folyó formális, non-formális, informális képzési tevékenységek vannak. Egyesületünk külön felnőttképzési stratégiát dolgozott ki a Főegyházmegyei felnőttképzés összehangolására és koordinációjára.

A további lehetséges közös együttműködések leírásai

- **szakmai tapasztalatcsere:** az ernyőszervezet és a tagszervezetek számára fontos lenne további külföldi, nemzetközi sikeres programok, best-practic-ek megismerése, annak megismerése, hogy a hasonló szellemiségben gondolkodó és tevékenykedő szervezetek a felnőttképzés aktuális feladatairól, jelenségeiről, az újonnan fellépő igényekre és kihívásokra adandó válaszokról miként gondolkodnak, vagy akár az egymás képzéseiben való kölcsönös részvételi lehetőségek feltárása, megfontolása;

- **közös pályázatok és képzési programok:** az ernyőszervezet maga is kezdeményez, de a partnerszervezeteket is támogatja hazai és nemzetközi pályázati lehetőségek keresésében, az ezirányú együttműködésekben;

- **kutatás-fejlesztés:** itt olyan együttműködésekre gondolunk, amelyek által a felnőttkori tanulás és felnőttképzés különböző kérdéseit vizsgálhatjuk (lehetséges kutatási témák fentebb), különösen a stratégiai gondolkodást megalapozó vizsgálatok és eszmecserék bizonyulnak fontosnak, de akár szervezetfejlesztési vagy tananyagfejlesztéssel kapcsolatos kezdeményezéseket is szívesen látjuk;

- **szakmai tanácskozások, konferencia, kerekasztal:** főként olyan témákban, amelyek a felnőttkori tanulás és felnőttképzés társadalmi feltételeit és működését érintik, illetve minden olyan kérdésben, amelyet a tagszervezetek (is) fontosnak tartanak.

- **közös kiadványok:** jól működő, sikeres programokról, kutatási eredményekről, szervezeti működésről, stb.

A szervezet általános adatai

Pontos neve: Fundatia "Cartas Centru Social Sf. Stefan Saniob" Alapítvány

Székhelye: RO – 417192 Szentjobb, 222 szám,

Alapítás dátuma: 2001

Vezetőjének neve: Kozma Enikő

Főállású alkalmazottainak száma: 11

A szervezet célja

A német, osztrák, holland és hazai tagokból álló alapítvány fővédnökségét a melki Benedek-rendi apátság vállalta Georg Wilfinger melki apát tiszteletbeli elnökletével. Az alapítvány elsődleges célja és funkciója a Romániában különböző okoknál kifolyólag árván maradt gyermekek nevelése, gondozása, oktatása. Az intézményben főállású pszichológusok, pedagógusok, szociális gondozók, kisgyermek és csecsemő nevelők foglalkoznak a közel 50 gyermekkel. A gyerekek különféle életkorúak a csecsemőtől, egészen a 18 éves korú fiatal felnőttekig.

A szervezet főbb tevékenységei

Az alapítvány tangazdaságot is működtet, ahol a gyerekek/fiatal felnőttek segítségével állítják elő a gyermek otthon számára szükséges élelmiszerek egy részét, továbbá az előállított termékeket piaci forgalomba is hozzák, amelynek bevételeit a gyermekotthon fenntartási költségeibe visszaforgatják.

A szervezetben folyó felnőttképzési tevékenység

Az alapítvány által fenntartott otthonban nevelkedő gyerekek, amikor elérik a megfelelő életkort bekapcsolódhatnak a tangazdaságban folyó feladatokba. A fiatalok a tangazdaságban munkatapasztalatra tesznek szert, és amennyiben valamely munkafolyamat iránt komolyabb érdeklődést mutatnak lehetőségük van abban tovább tanulni, szakmát szerezni és ezzel a szakmai végzettséggel és munkatapasztalattal kezdeni a felnőtt életet.

A további lehetséges közös együttműködések leírásai (pl. közös konferencia, kutatás, kötet, képzés, projekt stb.)

A szervezet az együttműködés legkézenfekvőbb formájának a felnőttoktatásban, továbbképzésekben történő együttműködést látja. Az alapítvány rendszeresen végzi, illetve küldi munkatársait különféle továbbképzésekre, tréningekre, amely a munkatársak mindennapi tevékenységeiben jelentenek segítséget. Az együttműködés keretében megismert

szervezetek felnőttképzésben való tapasztalatára, múltjára és a szociális, segítő szakmákban szerzett tapasztalataira számít elsődlegesen a későbbi együttműködések keretében az alapítvány.

V. A projekt szakmai megvalósulásának minőségi és mennyiségi megvalósulását alátámasztó dokumentumok



www.kulturasz.hu

CIVILEKSEL AZ ÉLHETŐ XXI. SZÁZADÉRT

Felnőttképző civil szervezetek tapasztalatszerése

A rendezvény szervezői:

KultúrÁsz Közhasznú Egyesület
Magyar Tudományos Akadémia
Debreceni Akadémiai Bizottságának
Nevelés-, Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága

MTA DAB Székháza (4032 Debrecen, Thomas Mann u. 49.)

2011. szeptember 28. (szerda)

A rendezvény programja

- | | |
|-------|---|
| 14.00 | Megnyitó
Megnyitja: Szentei Tamás, Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata
Kulturális Osztályának osztályvezetője |
| 14.10 | A Széchenyi Programiroda Tanácsadó és Szolgáltató Nonprofit Kft.
Észak-Alföldi Regionális Programiroda bemutatása, célkitűzése
Előadó: Zelei Ágnes és Hajdú Csaba, humánfejlesztési tanácsadók |
| 14.35 | Források a civil szektorban
Előadó: Dr. Kovács Krisztina, Észak-Alföldi Regionális Fejlesztési Ügynökség |
| 15.00 | Kérdések, hozzászólások |
| 15.15 | Szünet |
| 15.30 | Jó gyakorlatok a civil szférában
Civil szervezetek bemutatkozása
CSAT Egyesület
Munkanélkülieket Segítő Közhasznú Szervezetek Magyarországi Szövetsége
Bihari Szabadművelődési és Népfőiskolai Egyesület
KultúrÁsz Közhasznú Egyesület |
| 16.00 | Fókuszcsoportos beszélgetés a régió civil szektorának fejlesztéséről
Koordinátor: Dr. Juhász Erika, a KultúrÁsz Közhasznú Egyesület elnöke, a
Debreceni Egyetem tanszékvezető, főiskolai docense |
| 16.30 | A rendezvény zárása, fogadás, informális beszélgetés |



A rendezvény a Nemzeti Civil Alap finanszírozásával valósul meg.
NCA-NK-11-A-0991

1 db fotó gyűjtemény



Intézménylátogatás a Pro
Educatione Egyesületnél



Intézményi bemutató



A romániai partnerszervezet látogatása a
KultúrÁsz Egyesületnél



Románai és Magyar tanulmányút kirándulásai



A Nullpont Kulturális Egyesület elnöke és az Aeropolis Egyesület tagjai a tanulmányút során



Műhelymunka Debrecenben

**Civilekkel az élhető XXI. századért – Civil szervezetek tapasztalatcseréje
Műhelymunka, 2011. szeptember 28.**



Regisztráció



A rendezvény résztvevői

